

VERA F. BIRKENBIHL

# FREMSPRACHEN LERNEN FÜR SCHÜLER

Sie wollen alles über die Erfinderin  
des Infotainments, ihre Methodik  
und ihr Werk erfahren?

Besuchen Sie die offizielle Webseite:

**[vera-birkenbihl.de](http://vera-birkenbihl.de)**

## INHALT

<b>Einleitung</b> .....	9
<b>Hier geht's beinahe los</b> .....	11
<b>Hier geht's wirklich los</b> .....	11
<b>Ein wenig Hintergrund-Wissen</b> .....	15
<b>Warum kommt man sich manchmal so blöd vor?</b> ..	17
<b>Was Fremdsprachen-Lehrkräfte unterschlagen</b> ...	25
<b>Birkenbihl-Methode – Überblick</b> .....	32
<b>Basis-Erklärung Sprachenlernen</b> .....	43
<b>Clip 1 – Vokabel-Pauken verboten</b> .....	45
<b>Clip 2 – Die vier Schritte</b> .....	51
<b>Clip 3 – HÖREN/PASSIV</b> .....	56
<b>Clip 4 – DE-KODIEREN, nochmal und in der Gruppe</b> .....	59
<b>CLIP4-ER-GÄNZ-UNG</b> .....	65
<b>CLIP-ERWEITERUNG vor Clip 5</b> .....	65
<b>Clip 5 – HÖREN/PASSIV (= lernen lassen)</b> .....	68
<b>ERWEITERUNG: Mit Musik oder ohne?</b> .....	70

## 6 Inhalt

<b>Clips 6 bis 8 – Fallbeispiel</b>	
<b>»De-Kodieren in der Gruppe«</b> . . . . .	72
<b>Für Eltern und LehrerInnen</b> . . . . .	77
<b>Liebe Eltern, liebe Lehrkräfte</b> ... . . . .	79
<b>2 Fehler, die das Schul-Lernen</b>	
<b>unnötig erschweren</b> . . . . .	80
<b>10 Gründe, warum Vokabel-Pauken</b>	
<b>nicht gehirn-gerecht sein kann</b> . . . . .	84
<b>DE-KODIERUNGS-Beispiel TÜRKISCH</b> . . . . .	94
<b>FAQs</b> . . . . .	99
<b>Anhang</b> . . . . .	105
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	107
<b>Stichwortverzeichnis</b> . . . . .	110
<b>Über die Autorin</b> . . . . .	112